**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краснодарский край, город Армавир, ул. Кирова 130, тел. 8(86137) 4-64-57**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 ГГ.**

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 (далее – МБДОУ № 2) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ № 2 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

**Задачами** учебного плана являются:

1) Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно - образовательного процесса.

2) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников.

3) Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* принцип научной обоснованности и практической преемственности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие отношение к развитию дошкольника;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
* построение организованной образовательной деятельности и коррекционно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в различных формах работы;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10,11.11,11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД)

• во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут,

• средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;

• в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;

• в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

В первой половине дня в младшей группе и в средней группе планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах - не более трех ООД.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и занимает не менее 50% общего времени ОД. Учебный год в МБДОУ № 2 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, длительность учебного периода учебного года будет составлять 34 учебных недель.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ОУ, доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура учебного плана**

В структуре учебного плана МБДОУ выделены ***две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений.*** Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

• Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

• Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года)

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид образовательной деятельности | | | Периодичность | | | | | | | |
| 2-я младшая группа | Учебное время в минутах | Средняя группа | Учебное время в минутах | Старшая группа | Учебное время в минутах | Подготови-  тельная  группа | Учебное время в минутах |
| **Инвариативная часть** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)  (чередуются 1раз в 2 недели) | Ознакомление с природой | 0,5/17 | 15 | 0,5/17 | 20 | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| Ознакомление с предметным миром | 0,25/ 9 | 15 | 0,25/ 9 | 20 | 0,25/ 9 | 25 | 0,25/ 9 | 30 |
| Ознакомление с социальным миром | 0,25/9 | 15 | 0,25/9 | 20 | 0,25/9 | 25 | 0,25/9 | 30 |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 1/34 | 25 | 2/68 | 60 |
| Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (Конструктивная деятельность (К/Д), ПИД, чередуются 1раз в 2 недели (СОД), \* | | - | - | - | - | 0,5/17  0,5/17 | 25 | 0,5/17  0,5/17 | 30 |
| Социально-коммуникативное развитие | | Игровая деятельность | Мир социальных отношений | реализуется в режимных моментах | | | | | | | |
| Самообслуживание и элементарно бытовой труд | Развиваем ценностное отношение к труду | реализуется в режимных моментах | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 |
| Ознакомление с художественной литературой | | реализуется в режимных моментах | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 |
| Лепка | Чередуются 1 раз в 2 недели | 0,5/17  0,5/17 | 15 | 0,5/17  0,5/17 | 20 | 0,5/17  0,5/17 | 25 | 0,5/17  0,5/17 | 30 |
| Аппликация |
| Физическое  развитие | | Физическая культура | | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 |
| Физическая культура (игровое) зал (СОД) | | 1/34 | 15 | 1/34 | 20 | - | - | - | - |
| Физическая культура на прогулке (СОД) | | - | - | - | - | 1/34 | 25 | 1/34 | 30 |
| ИТОГО | | | | 8/273 | 120 | 8/273 | 160 | 11/375 | 275 | 12/409 | 420 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Тренинг по формированию ОБЖ (ПДД) СОД | |  |  |  |  | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| Кубановедение\*\*\* СОД | |  |  |  |  | 0,5/17 | 25 | 0,5/17 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие | | Музыкальное развитие | | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 2/68 | 50 | 2/68 | 60 |
|  | | итого | | 2/68 | 30 | 2/68 | 40 | 1/34 | 50 | 1 | 60 |
| ВСЕГО | | | | 10/341 | 150 | 10/341 | 200 | 14/477 | 375 | 15/511 | 480 |

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей (СОД) | |
| Организованная образовательная деятельность (ООД) | Образовательная деятельность в режимных моментах (ОД в р/м) |
| Основные формы:  ➢ игра,  ➢ занятия,  ➢ наблюдения,  ➢ экспериментирование,  ➢ разговор,  ➢ решение проблемных ситуаций,  ➢ проектная деятельность и др. | ➢ Решение образовательных задач в ходе режимных моментов**.** |